

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОТЧЕТНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины «Отчетность предприятия»**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Отчетность» является получение и закрепление студентами знаний в области бухгалтерской отчетности как информационной базы для принятия управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях реформирования российской системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности предприятия.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Отчетность предприятия» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;  
специальной компетенции (ПК-1):

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- приобретение знаний о взаимосвязи бухгалтерской отчетности с другими экономическими науками;
- изучение теоретических аспектов формирования показателей бухгалтерской отчетности;
- развитие практических умений и навыков по заполнению основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- знакомство с международными стандартами финансовой отчетности;
- уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской отчетности и ее раскрытия.
- изучение основных аспектов формирования показателей бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей интересам всех групп пользователей;
- уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской отчетности.

### **1.3 Место дисциплины «Отчетность предприятия» в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Отчетность предприятия» относится вариативной части обязательных дисциплин, блоку дисциплин, что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области отчетности предприятия. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика России», «Экономические отношения в системе образования и культуры», «Экономика семьи», «Предпринимательство и бизнес».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Бизнес-планирование», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Практикум», «Финансы и кредит».

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Отчетность предприятия» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК-3): ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; специальной компетенции (ПК-1): ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каким образом происходит формирование отчетной информации;</li> <li>- как показатели, полученные в бухгалтерской отчетности, следует использовать для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта;</li> <li>- основные методы принципы формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в основных формах бухгалтерской отчетности;</li> <li>- формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности;</li> <li>- представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта.</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– некоторые требования к бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности;</li> <li>– базовые требования к бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности;</li> <li>– в полной мере основные требования к бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сконцентрировать отдельную информацию для записи ее на бухгалтерских счетах и формирования бухгалтерской отчетности;</li> <li>– найти основные данные для отражения на счетах</li> <li>– бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– в короткий срок собрать необходимые сведения для записи их на счетах бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– начальными правилами записи операций на бухгалтерских счетах и составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– базовыми навыками отражения операций на счетах бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности;</li> <li>– навыками безошибочного отражения операций на счетах бухгалтерского учета и правильного формирования бухгалтерской отчетности.</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		9
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>82,2</b>	<b>82,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	60	60
Лабораторные занятия		
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>97,8</b>	<b>97,8</b>
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	40	40

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа, выполнение эссе)		50	50
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b>			
зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>82,2</b>	<b>82,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
<b>9 семестр</b>						
1	Концепции бухгалтерской финансовой отчетности	24	2	8		14
2	Принципы составления отчетности в соответствии с МСФО	24	2	8		14
3	Бухгалтерский баланс и модели его построения в российской и международной практике	24	2	8		14
4	Отчет о финансовых результатах	28	4	10		14
5	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	28	4	8		14
6	Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность	26	2	10		14
7	Трансформация российской финансовой отчетности	23,8	2	8		13,8
<b>Итого по 9 семестру:</b>			<b>18</b>	<b>60</b>	-	<b>97,8</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>18</b>	<b>60</b>	-	<b>97,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Отчетность предприятия»**

#### **3.1 Основная литература:**

1. Бурлуцкая, Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих: Теория и практика : учебно-практическое пособие / Т.П. Бурлуцкая. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 208 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9729-0106-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444164>
2. Бухгалтерский учет : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. С.В. Камысовская, Е.П. Журавлева и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 355 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458919>
3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02182-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907>

#### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>
2. Чумакова, Н.В. Учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие / Н.В. Чумакова, Е.И. Зацаринная, Е.В. Железная. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 326 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 298-304. - ISBN 978-5-4475-3969-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363021>
3. Сизова, Ю.В. Финансовая отчетность организации как инструмент предотвращения банкротства на примере АО «Костромская Верфь» : выпускная квалификационная работа / Ю.В. Сизова ; Минобрнауки России, Костромской государственный университет, Институт управления, экономики и финансов и др. - Кострома : , 2017. - 115 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463532>
4. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01178-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>
5. Телешева, Н.Ф. Лабораторный практикум по дисциплине «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете» : учебно-методическое пособие / Н.Ф. Телешева, А.Н. Пупков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3178-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435627>
6. Тепляшина, Ж.Е. Финансовая (бухгалтерская) отчетность в управлении предприятием на примере ООО "День и Ночь" : бакалаврская работа / Ж.Е. Тепляшина ; Красноярский филиал образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений». - Красноярск : , 2016. - 88 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454467>

### **3.3 Периодические издания:**

1. Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.
2. Регион: экономика и социология. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=441406](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441406).
3. Проблемы экономики, финансов и управления производством. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2240#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2240#journal_name).
4. Управление корпоративными финансами. – URL: <https://grebennikon.ru/journal-13.html>.
5. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
6. Экономика и математические методы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/499/udb/4>.
7. Экономика образования. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435788>.
8. Экономическое развитие России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
9. Бухгалтер и закон. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1529602>.
10. Просроченная задолженность по заработной плате. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/38251/udb/1650;jsessionid=aaaK139r5RMK3-IxvVI5v>.
11. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Отчетность предприятия»**

### **4.1 Перечень информационных технологий**

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.  
Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.  
Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

Поисковая работа с использованием сети Интернет

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### 4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
7. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Махненко А.Я., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.